



Organiser,  
préparer  
une  
commémoration.

Frédéric Gondron  
Mai 2019

# le socle commun

- La formation de la personne et du citoyen
- Développer le respect des autres.
- Réfléchir au sens de l'engagement et de l'initiative qui trouve à se mettre en œuvre dans la réalisation de projets.

# Dans les programmes

## **EMC :**

- Acquérir les valeurs de la République.
- Construire une culture civique : forger l'appartenance à la communauté politique formée autour des valeurs de la République ; préparer l'engagement des élèves en tant que citoyens ; connaître quelques usages protocolaires ; respecter les règles du débat.

## **FRANÇAIS :**

- Vocabulaire spécifique : commémoration, symboles de la République, valeurs de la République, Centenaire, anniversaire, jubilé, ...
- Oral : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.

## **HISTOIRE :**

- Évocation de la Première/Seconde Guerre mondiale, lesquelles seront étudiées lors de séances spécifiques en histoire, menées parallèlement.

# En amont de la commémoration

## 1- Observation du monument aux morts (in situ, de préférence)

- « Quelle est la raison d'être du monument ? » : c'est un **hommage républicain** aux « morts pour la Patrie » ; et pour certaines villes, hommage aux victimes civiles.
- « Que voit-on sur le monument ? » :  
des dates ; des noms de soldats ou de civils ; des inscriptions qui peuvent avoir un caractère patriotique, civique ou pacifiste ; une statue, une sculpture et/ou des symboles.



Aigle écrasé



Arc de triomphe



Casque



Colombe



Colonne



Coq



Couronne de laurier



Couronne funéraire



Le Poilu



Urne

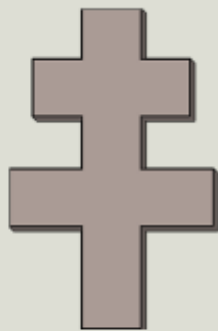


Victoire

La  
nomenclature  
symbolique des  
monuments  
aux morts



Croix de Guerre 1914-1918



Croix de Lorraine



Croix latine



Drapeau



Feuilles de chêne



Jeanne d'Arc



Obélisque



Obus



Palme



Patrie



Pietà



Rameau d'olivier

- « Que ne voit-on pas sur le monument ? » :

- les lieux de décès des soldats,
- à quel âge ils sont morts,
- comment ils sont morts.

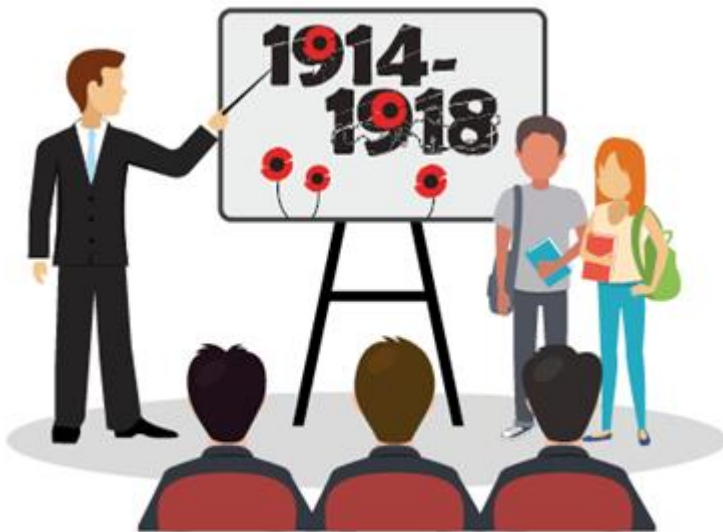
**2- En classe**, présenter une photo ou, idéalement, un extrait filmé d'une commémoration : initier une description et une interprétation.

- « Que se passe-t-il ? » ; « Qui voit-on ? » Faire émerger qu'il s'agit d'une cérémonie officielle (représentants des institutions de la République ; présence des symboles de la République.)
- Introduire, au besoin, le mot « commémoration ». Faire émerger sa parenté avec le mot « mémoire ». En déduire la fonction de cette journée de commémoration :
  - marquer le souvenir de ceux qui sont morts,
  - conserver la conscience nationale d'un évènement de l'histoire collective pouvant servir de modèle,
  - rassembler les citoyens en confortant la mémoire collective.
- Faire émerger que l'Armistice permet de **célébrer la paix et de promouvoir la fraternité.**
- À l'horizon, 2020, 2024 & 2025, qu'auront de particulier les commémoration ?



### 3- Préparation de la commémoration.

- Dans un débat réglé, on pourra faire émerger que la commémoration est un évènement empreint de solennité et d'émotion. En faire déduire un projet de participation correspondant à ces deux vocations.
- Présentation du protocole et des phases d'une commémoration/d'une cérémonie officielle.
- « Comment participer ? » : Quels poèmes, textes ou chants présenter, en dehors de La Marseillaise ? Comment s'y préparer ? Quelle tenue vestimentaire adopter et quelle attitude observer durant la cérémonie ?
- Désignation des élèves participant au protocole : dans le cadre d'une collaboration avec la municipalité, déterminer quels élèves seront présents pour représenter l'école ; quels élèves lèvent les couleurs ; allument et éteignent la flamme avec les représentants officiels ; portent les gerbes avec les représentants officiels ?



**PRÉSENTATION DES TRAVAUX D'ÉLÈVES ( LE CAS ÉCHÉANT )**



**PRISE DE PAROLE DANS L'ORDRE PROTOCOLAIRE**



**La levée des couleurs**



**Ravivage de la flamme**



**DÉPÔT DE GERBE**



**SONNERIE « AUX MORTS »**



**MINUTE DE SILENCE**



**LA MARSEILLAISE**



**SALUT AUX PORTE-DRAPEAUX**

MARS

AVRIL

MAI

- Journée nationale du souvenir et de recueillement à la mémoire des victimes civiles et militaires de la guerre d'Algérie et des combats en Tunisie et au Maroc

**19 mars**

- Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation

**Dernier dimanche d'avril**

- Commémoration de la victoire du 8 mai 1945

**8 mai**

- Journée de l'Europe (commémoration de la Déclaration Schuman)

**9 mai**

- Fête nationale de Jeanne d'Arc, fête du patriotisme

**2<sup>ème</sup> dimanche de mai**

- Commémoration annuelle en France métropolitaine de l'abolition de l'esclavage

**10 mai**

- Journée nationale de la Résistance

**27 mai**

- Journée nationale d'hommage aux « morts pour la France » en Indochine

**8 juin**

- Journée nationale commémorative de l'appel historique du général de Gaulle à refuser la défaite et à poursuivre le combat contre l'ennemi

**18 juin**

- Fête nationale

**14 juillet**

- Journée nationale à la mémoire des victimes de crimes racistes et antisémites de l'État français et d'hommage aux « Justes » de France

**16 juillet**

- Journée nationale d'hommage aux harkis et autres membres des formations supplétives

**25 septembre**

- Commémoration de l'armistice du 11 novembre 1918, commémoration de la victoire et de la Paix et hommage rendu à tous les morts pour la France

**11 novembre**

- Journée nationale d'hommage aux « morts pour la France » pendant la guerre d'Algérie et les combats du Maroc et de la Tunisie

**5 décembre**

JUIN

JUILLET

SEPT

NOV

DÉC

MOULINS

**CEREMONIE**

**DU 11 NOVEMBRE 2017**